



## 。 で う て う

كنت الوقع أن أجده في مستشفى المجاذيب الله الذي تانيجلس بجوارى في السنه الأولى يهادرسة المنبرة الابتدائية ، لعاد كان يؤكد لي كل يوم أن في مدخل الأهرام سلائهم سريه تستطيع أن تصعد عليها ألى قمة ألهرم • كان يقول لي أن اهنساك بابا سريا يخفي وراءه هذا السلم! وأنه سبيحت في يوممن الإيامين هذا الباب السرى ويصعد الى القمة!

ومرت الإيام ولم يدخل جارى مستشفى المجاذب كما توقعت! ولم يصمعه الى قمة الهرم كما توقع ... ولكنه صبحد الى عمة الجبل واصبح من أشهر اطباء الولادة

انه الدكتور « على ابراهيم » بنالدكتور «على ابراهيم )) اعظم جراحي مصر! لقد نسي قصةً الماب السرى . وسهر الليسالي يقرأ ويدرس واستطاع بالعرق والصبر أن يصعد ألى قمة جبل النجاح! فلا تنسرع انت ايضا بالحكم على الناس ا

فنحن في طفولتنا نتمسك بافكار سادجة ، ثم ننساها على مر الإيام!

ان الايام تعلمنا ، والتجرية تصحح افكارناه والدراسة تحول احلامنا من الخيال الى

وفي حياتك الصحفية ستسمع اقوالا غريبة يا مساعد رئيس التحرير .وستتصور ان أصحابها من المجانبن! أن المقلاء في يعضى الاحيان يقولون اقوالا مجنونة .. ثم يعدلون عنها أو يثبتون للنساس على مر الايام أنها افكار عاقلة!

والصحفي ليس طبيباً ، ولذلك لا يستطيع ان يقسم الناس الى عقلاء ومجانين! انمهمته ان ينشر أقوالهم ويناقشها! ثم يترك للايام الحكم على اصحابها .

على آمين

## والشانع مصمد عنى العنوب ت الدي تسديهن والمسقطان الهسالال

## خمسة

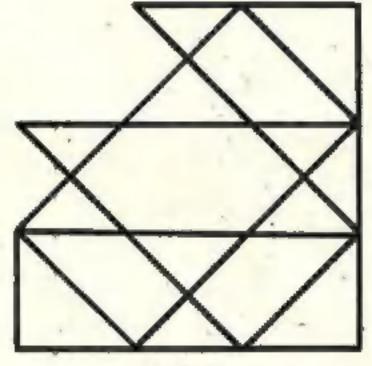
#### الفاز وفوازير

- ماالشيء الذي يصفر ، ولا يتكلم ؟ \_ ما الشيء الذي يسير على راســه دائها ؟

\_ ما الذي يجرى دائما ولا يتعب ابدا ؟

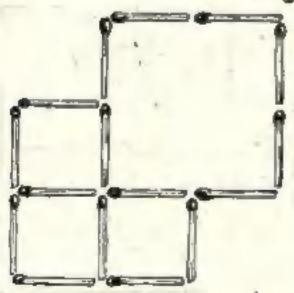
### تسلية بالقلم الرصاص

لا ترفع بدك ارسم هذا الشكل بالقلم الرصاص من غير أن ترفع بدك من فوق الورق ، ومن غير أن تعود الى الوراء في أي خط



عودان فقط

بتحريك عودي كبريت من موضعهمــــــا صليب ومربعين صغيرين ، لا تحوك اكثر



اتظر الحل على صفحة \_ ٢١























خددى علشانك ياوغد ؟





























(بالله يانستو! هات لنا



















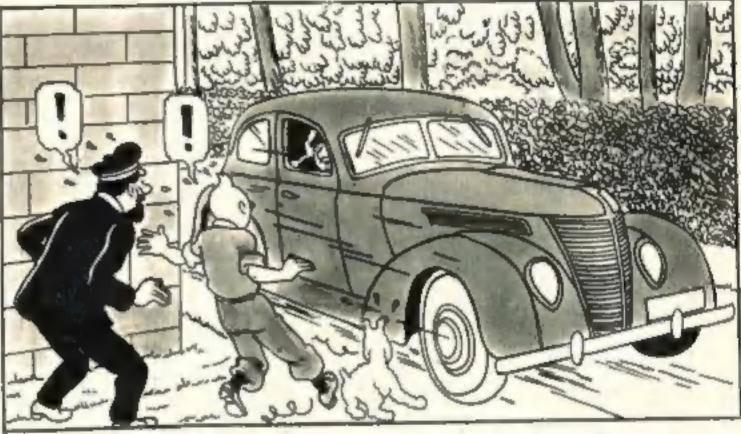
























## مغامرات سامح

## و كن كالس

ارسل سامح الى « فراسكو » المصارع الكبير، رسالة وسط حلقة المسارعة يرجوه فيهاالا يصارع فقد اختفى والده « باليباخ » وترك له رسالة سرية خطرة ، ولكن « فابر » الشبيطان كان يهمة ان يصارع « فراسكو » ويموت في هذه المسارعة - كما تنبأت قارئكة البغت - حتى يتمكن من الاستيلاء على كنز « باليباخ » بعد اختفائه ،لذا مزق رسالة « سامع » الى « فراسكو » وكتب له رسالة اخرى ٠٠ وفي تفس الوقت بدأ مساعدا « فراسكو » في المسارعة الأثارة الثور •••

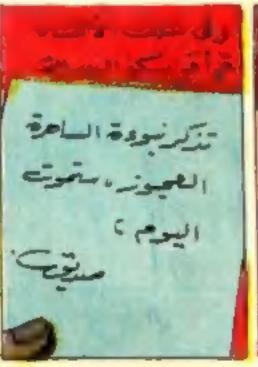
وبخفة وجرأة غرس رمحيت فاعنق ابشور

وصفق الجمهور ...

الخوف الذى تعكد ...









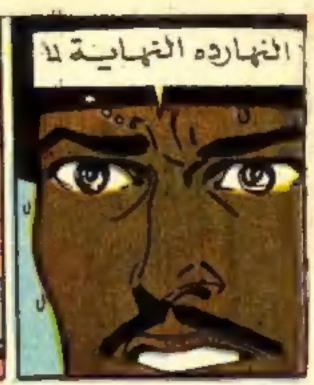












... مستحيل أسحي وماحدش

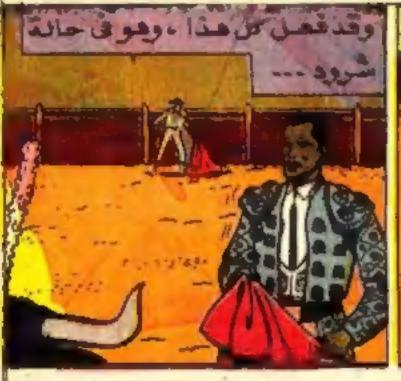






























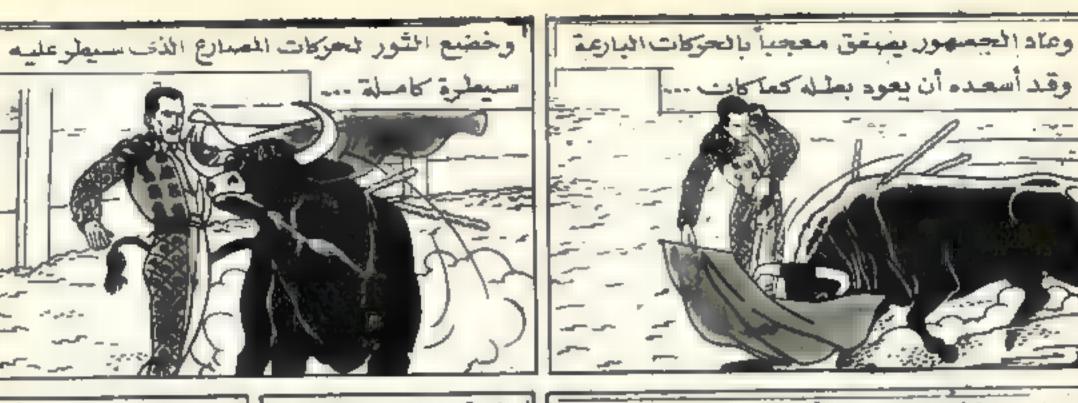






















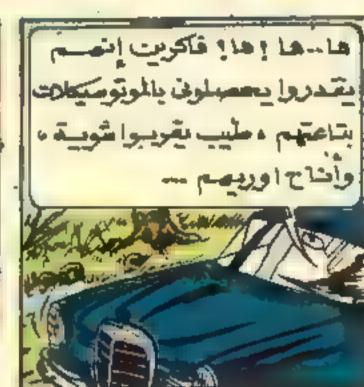




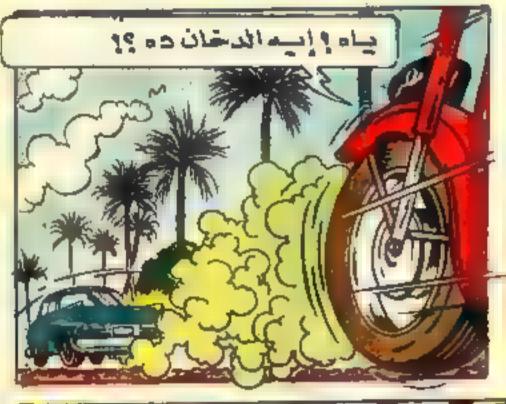


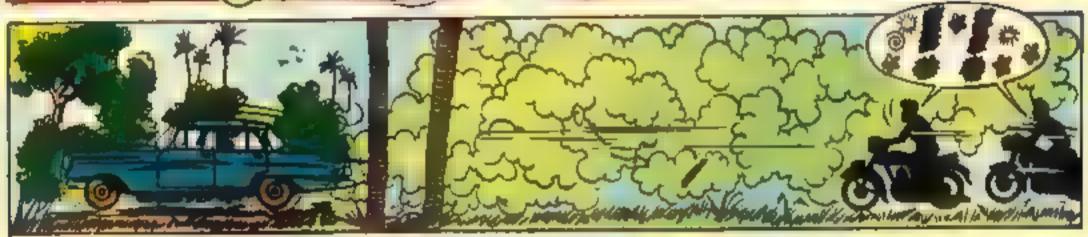
























اعترف ﴿ همام بأن ﴿ شربات ﴾ هي التي تنقبل له اوامر رئيس المعماية . وأسرع « عصيمام »و « كمال » للقيض على «شربات» ولكن « أبو سريع » سبقهما اليهاواخلها والطفــل « أشرف » 👚 عربته . واخد الصديقان بطاردان « ابو سريع » ..



















اسمع ياكمال وانت تاخد

بالك من شربات ، امنوب

المليقوت للأسعاف وأنقلها

للمستشعى، وأنداح أحاول

أأحصيل المجرم ده إد



كان احماد الطيفا المحتوا المح

كان بخسرج من منزله في الصباح بالبدلة ، مكوية ، ، والقميص الابيض يسلمع تحت الجساكتة ، والحشداء يلمع في قدميه ، ويعود في المساء وقد قدم اللمعسان وتسكرمشت المعاكنة ، وتناثرت بقع الحبر الحبر

على القميص ، وتمزق الحذاء من لعب الكرة ، و « شوط » كبران الصعبح العارغة ، وقطع الطــوب ، وكل مايقابلــه ،

وأحبانا كان «أحمد» يخلع حداءه ليصنع منه « جون ا للعب الكرة ، وتضيع فردة من الحذاء أثناء اللعب ا ويعود الى البيت وهو نصف منتمل •

وكان كلمن في البيت بشكو من تصرفات «احمد» ، والده بشكو كثرة النفقات والمصاريف التي يدفعها في ملابس أبنه الشقى ، والام تشمكو من مظهر ابنها المخجل بين أولاد

الشارع والجيران: و « زكية» الخادمة تشكو من كثرة مناتفسل القمصسان ، وتلمع الاحدية .

وعبثا حاول الثبلاتة اقناع « أحمد » بالمحافظة على ملابسه م والكف عن اسبلوب « البيدلة » الذي يتبعه في تصرفاته .

وفى العيد فصل « أحمد المدلة جديدة عند التررى . وعندما لبسها واستعد المخروج استدعاه والده ، وبعد أن اعطاه المصروف قال له بأعلى صوته :

- اسمع با « احمناد » ، اذا قطعت البدلة دى ، انا مشر ح اجيب لك بدلة تانى ، فاهم ؟ حتى لو متيتعربان في الشارع أنا مشى ح اجيب لك حاحة .

ثم خفض صوته قائلابرجاء :

ما باابنی لازم تحافظ علی
مدومك ، عیب تعمل كده
وتكلفنیا كل یوم فیلوس ،
وتكلفنیا كل یوم فیلوس ،
وتكلفیات یكسفنا بین الناس ،
وكالمساد ، وعد « احمد »
والده بالمحافظة على البدلة ،

وقد حافظ الاحمد العلى البدلة فعلا - ولكن لنصاب الماعة فقط - وبعدها استأجر وبسكليت الاواخذ يسابق اصدقاءه الاولاهي فوقع البالب كليت العلى البسكليت الفرملة في جيب الجاكتة فمزقه الماما .

واحس « أحمد » بالخوف وبالخجل من أن يواجه والده بما حمدت ، وتحت وطأة الاحسماس بالخوف والخجل قرر \* أحمد » أن يكذب لاول مرة في حياته ،

وكانت فكرته أن يزعم أن قد تركية المائدة هي التي مزقت الجاكنة لنمرضيه لغضب أبيه لانها لاتحبه وتريد

ايذاءه لانه يتعبها بالغسسيل

وكان اهم مافى الخطبة أن يدخل « أحمد » المنزل دون أن بلاحظ أحد تمزيق الحبب ، ثم يخفى « الجاكتة »في الدولاب فترة من الوقت حتى تجدها والدته أو والده ، وعندها يروى حكايته وينجبو من العقاب ،

ونقد « أحمد » خطت » وعاد الى البيت بعد أن خلع « الجاكنة » ووضعها مقلوبة على ذراعه بدعوى أن اللغيب حر رجدا ، ثم دحل ووضعه الجاكنة في الدولاب ، وخلع الجاكنة في الدولاب ، وخلع ملابع ، وقال أنه سيبقي بقية اليوم في البيت ،

ومضت ايام العيد دون أن يكتشمه أحسد ماحدث « للجاكته » ، وكان « أحيد » يراقب الدولاب بقلب مرتجف في انتظار انكثماف الحادث ليستعد لرواية حكايته .

وفي اليوم الرابع للعيد ، خرج والله « احمد » وواللاته لزيارة بعض الاقارب ، وبقى « أحمد » في البيت مع «زكية » بعد ان انفق مصروف العيد كله ، ولم يعد معه مليم واحدا دغقه .

وكائت « زكية » منهمكة في تنظيف البيت كعادتها ، عندها جاء المحوجي ببعض الملابس المكوبة ، فلما ذهبت لتضعها في الدولاب وجدت جاكتة «احمد» ملقاة في قاعه ، فاخرجتها لتنظفها وتعلقها ، وكانت المفاجأة أن رأت الجيب المقطوع .

اسرعت « زكيبة » الى الحاكتة وهى الحمد » تحمل الجاكتة وهى تبكى وتصيح ، ولم يكد «احمد» يراها وبرى « الجاكتة » حتى العقد لسبانه ، فلم يكن من المعقول مطلقا ان يقول لها اتها الشاهى التي قطعتها ، لم تكن عنده الشيجاعة ليواجهها يكذبنه . فقد كان من المكن أن يتهمها لقد كان من المكن أن يتهمها

فى غيبتها ، أما هكذا وجها لوجه ، فهذا مستحيل . والأدهى منهذا أن «زكية»

والأدهى من هذا أن «زكية» كانت تبكى قائلة :

- ح تقول آیه لسیدی ؟
ح تعمل آیه ؟ باخسارةالبدلة
اللی مدفوع فیها عشرة جنیه !
و ترفع « زکیة » الجاکتة
ویزید بکاؤها و تصیح :

المنطق الحبداء بحراف



لقد الجملة المفاجأة فلم يعسد يستطيع التفكير أو الكلام . وأخذت « زكيلة » تروح وتفدو في البيت وهي تبكي ، ثم بدأت تهذا شبئا فشيئا ، وفجأة دخلت على « أحمد » غرفته قائلة :

سيدى «أحمد» . أنا جات سيدى «أحمد» . أنا جات لى فكرة كويسة ، احنا نودى الجاكنة اللوفا » يصسلح الجيبوبرفيه ، وترجعالجاكنة منغير ماسيدى البيه يشوفها، وكأنما وقع على رأس «أحمد» حجر ضخم ، فهاهى الخادمة التي أراد اتهامها كذبا وظلما بأنها قطعت جيب الجاكتة ، وتعريضها للطرد والإهانة ، هاهى تدخل لانقاذه ،

واخفاءسره . ليسرهدا فعط ، فقد اكملت وكية الكلم العلامة المات والكلة المات المات المات المات الله المات المات الله المات المات

- انا عارفة ان انت صرفت فلوسك كلها ، أنا معابا فلوس محوشاها علشان اشترى حلق دهب ، ح آخد منها ٢٥ قرش اديهم للرفا علشان بعملح الجاكتة ، وبعدين إبقى احظهم من ماهيتى اول الشاسيو

غرق = احمد ا في عرقه وخجله وهو يستمع حمديث الخادمة ، وطفرت الدموع من عينيته عندما رآها تسرع بالجاكة الى ، الرفا ، فبل ان يحضر والداد .

وقد دفعت « زكية " للرفا عشره قروش زيادة لبنتهي من أصلاح الجاكبة سريعا ، وهكذا عادت الجاكنة التي مكانها في الدولاب حصيلية ، دون ال يلحظ الوالدان شيئا .

ولكن هناك شيئا قدحدت .. لقد تغير «احمد» تماما ، فاصبح بحافظ على ثيابه ، لقد قرر الا بعرض نفسه للكذب مرة اخرى .

وعندما مر اسبوع كامل دون ان تنسخ ثياب «احمد» أو تتمزق ، اثار ذلك انتباه والده ، فاستندعاه وشكره وابدى اعجابه الشيديد به ، ولكن « احمد » خفض راسه قائلا:

س فی الحقیقی بابابا آنا مااستحقش منك ولاكلبة شكر ولا تحیه اعجاب . . اللی بستحق كل ده « زكیة » . وعندما ابدی الاب دهشته قص « احمد » علیه القصه كاملة ، وقال آنه یقتطع من مصروفه كل يوم فرشا بعطیه « لزكیة » حتی برد لها دبنها ولتشتری الحلق الدهب .

وسكت الاب والابن، ولكن كلا منهما كان يفكر في الخادمة لا زكية " ، وكيف برد لها وجميلها الذي لابنسي .





نَقُدُ مِلك هناعدة أشياء يكن صنعها من البكر الفارع ، وتسستطيع أنت أن تبتكر اشهياء أخرى ،

#### الواد المطوية:

احجام مختلفة . مسامير احجام مختلفة . مسامير تنجيد . مسامير بلايداس. اسلاك . الوان . قطعريش ، خيوط . صنفرة، ورق

#### Hunk

استخدم بكرة كبيرة ، وأخرى صغيرة ، ومسامير، وأسملاكا ملونة ، وخيطا . لون البكرتين باللون البني الو الاصغر ( لون الاسل ) وأرسم على البكرة الصغيرة ملامح وجه الاسد . وللديل ثبت سلكا طوله حوالي در٣ سم في نهاية البكرة الكبيرة وهي جسم ألاسد ؛ وثبت قطعة سلك أخرى في الطرف الشباني لتصنع منها رقبة الاسيد وثبت في طرفها الاخرالكرة الصغيرة لتصبح الرأس -اصنعمن الاسلاك الارجل الامامية والخلفية وثبتها في جسم الاسد حسب الرسم . واصنع من خيوط الصوفاليدة الأسد ، وثبت

اللبدة حول الرقبة والراس.

### الاخطبوط

استخدم بكرة صغيرة وقطعا من السبلك طول الواحدة حوالي ١٠ سم و لون البكرة باللون الاسود ( جسم الاخطبوط) واضف اليها الملامع الميزة كما ترى ف الرسم ، تبتالاسلاك على شمكل دائرى حول البسكرة لتصنع اذرع الاخطبوط.

#### الزرافة

استخدم بكرة كسيرة ( جسم الزرافة ) واخرى صغيرة « راسها » واسلاكا، ملونة .

ادسم بقعا برتقالية غير منتظمة على كلا البكرتين « الجسم والراس » كما ترى في الرسم ، أرسم ملامح الوجه على المبكرة الصغيرة كالمينين والفم .

للرافة ئبت سلكا طوله هو؟ سمق حد طرفى البكرة الكبيرة ، وثبت في الطرف الاخر سلكا طوله الزرافة الطويلة ، واصنع من السلك ايضا أرجل الزرافة وثبتها في اسسفل الجسم، وأثن اطراف الارجل الجسم، وأثن اطراف الارجل

لتقف الزرافة بسهولة . وأصنع الاذنين من السلك وثبتهما في الراس .

## عروسة الهنسود

يحتفسل الهنسود الحمو بالربيع ، ويقدمون لاطفالهم بهذه المناسسية عرائس كالعروسية التي نقدم لك طريقة صنعهامن بكراللخيط وترى صورتها أمامك .

أستخدم بكرتين كبيرتين وبكرتين صغيرتين ومسامين وقطع ريش

ولصنع جسم العروسة ثبت البكرتين الكبيراتين معا بالمسامير، والراس ثبت احدى البكرتين الصعمرتين في الجسم ينغس الطريقة ، وللساقين اشسطر البكرة الصغيرة الثانية الى نصغين متسياويين بمنشيار « الاركت » ، صنفر اطراف الساقين، تبت كل ربيل في الطرف الثاني من جسسم العروسية ، ارسم على . العروسية ملاب, « العنوب الحمر = الزاهية الالوانكما ترى في الرسم ، وتفطياء الرأس أدخل في ثقب البكرة الصعيرة (الراس) قطيع الريش .



## بجرب جدیده مدرسه ناجی

« احمد ذكى » بالسنة الثانية الأعدادية يشرح دور الاستعمار في نهب ترواتا افريقيسا ، وتجويع اهلها .



« باسم عبد الله » بالسمئة الرابعة علمى يقوم بتشغيل نموذج المولد الكهربائي .

الاستاد ((سید مسلم # المشرف بقسیم العلوم بالمدرسیة بشرح للتلیمدات والتلامید عملاللاسلکی



شهد أحدايام شهر يونية تجربة مدرسية جديدة رائعة . النجربة قامت بها مدرسة النصر « بمصر الجديدة » .

فقد دعت المدرسة أولياء أمور الطلبة ، وبعض كبار رجالوزارة التربية والتعليم ليروا على الطبيعة طريقة التعليم في المدرسة ، والانتاج الذي أعهده الطلبة تحت أشراف مدرسيهم .

وقد أبدى الزائسرون اعجابهم بمعرض العلوم الذى شمل وسائل الا يضماح في مختلف النواحي العلمية البحتة والتطبيقية، وقامت تلميذات وتلاميذ المدرسة بشرحما التجوه بأيديهم تحت اشراف اساتذتهم .

وكان الاعجاب بالفا بقسم العلوم القومية ، وهو قسم عرض فيه التلاميك الكثير من النمساذج لمشروعاتنا الحيوية ، واحصاليات دقيقة عن منتجات بلادنا .

أن الفكرة التى قدمها الاستاذعبد القادر حاتم علم الدين مدرس ول العلوم بالدرسة اثبت تجربة جديدة رائعة ، تحقق أن تحزو ندوها بقية مدارس الجمهورية .

ان الفكرة التي قدمها الاستاذ «عبد القادر حاتم علم الدين «مدرس ول العلوم بالمدرسة اثبت تجربة جديدة رائمة ، تستحق ان تحزو حدوما بقية مدارس الجمهورية »









# السلطان





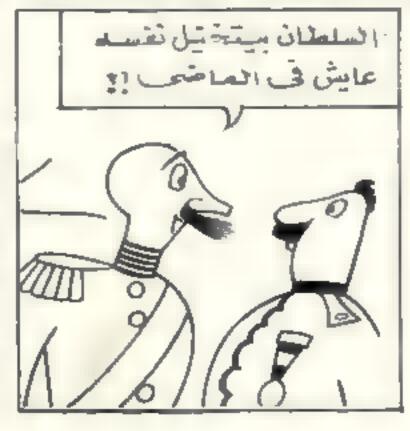














King Features 2 .... King Features



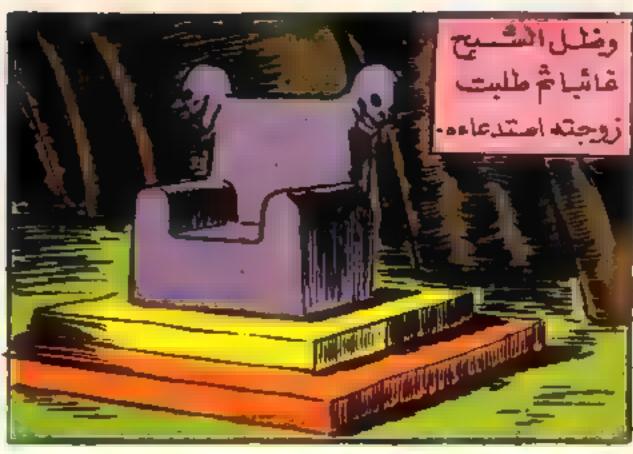




























































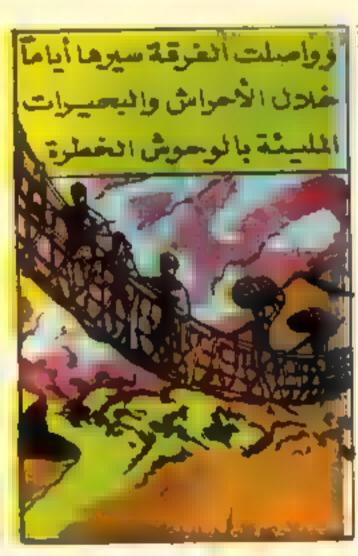


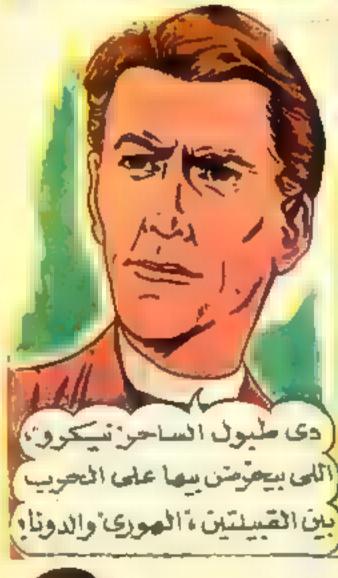










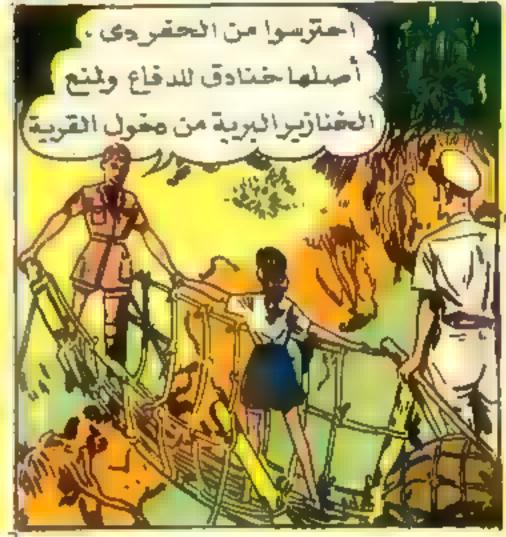




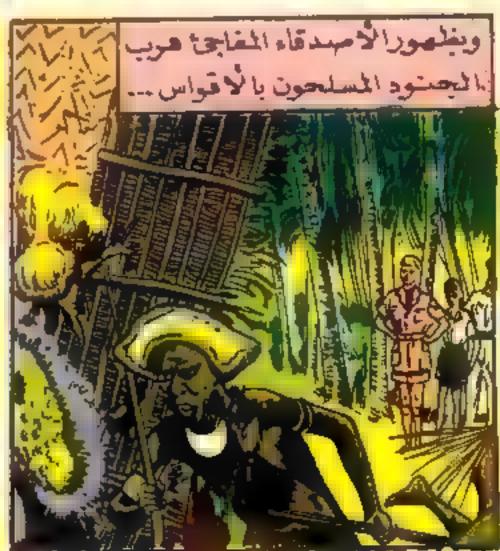












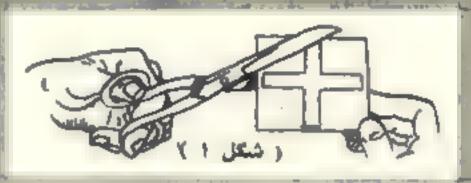




## الماس المرابقية

بمعلية بسسيطة ، يعكنك أن تحصل على كأس يصمدر أصواتاموسيقية .

السواد المطوية :كاس زجاجي - تطمة ور 🛍 سميك ــ كبية من الماءِ .



 أحد أصلحه من قطعة الورق صليباً طويل الاطراف بحيث بمكن ثنيها على حافة الكأس حوالي٢/١سم شكل ( ١ ) -٢ املا الكاس بالماء الى بعد ١/٤ ١ سم من المحافة ، ثم جفف الكاس من الخيارج بقطمة قطن جبسدا ( التجفيف مهم جدا )



٢ - ضع الصليب فوق الــكاس واثن اطرافه فوق الحيافة ( شكل ٢ ) .



٤ \_ بلل اصبعك، وحك بها ألجزء الاعلى الخارجي من الكاس ، السمع رنينا موسيقيا واذا حككت اصبعك حول البكاس ، يدور ﴿ شكل ٢ ) الصليب في بطو .

التكسير الملبي : مديمانيوك امسيك حول السكاس من الغارج ، تعدث دبلية فحدران الكاس ، ويحدث الرئين نتيجة لللبلبة بينحافة الكلس ، وقطعة الودق، وتلس مدله اللبلية في التي تحوك المسليب ...

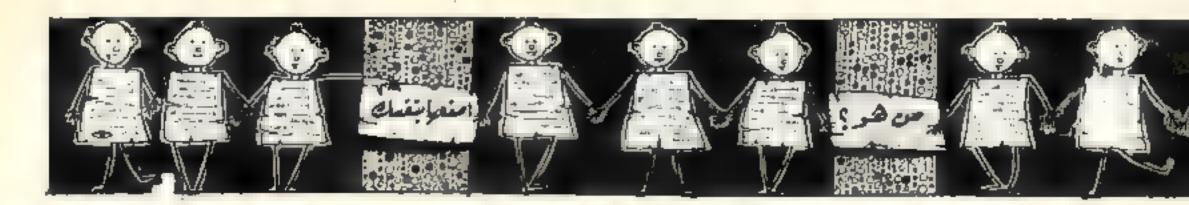


# ilemanan)

بدلا من أن تلمسن الظلام أضيء شهعة، ه







الصراع بين الغير والشر مشكلة . وفي الصراع أزلية قديمسة . وفي المريكا الجنوبية \_ كمافي بلدان عديدة .. بحاول الناس ان يمثلوا هذا المراع بطريقتهم الخاصة .

وعندما قلت لاحد اصدقائي اثني اتمنى ان اشهاها الاحتفسال الذي يقام في الورورو الهذا الفرقي والذي يستمر شهرا كاملا ويسمى الرقصة الشيطان الا وافق على ان يتيح لي تنفيذ امنيتنا ، مع تصديل خفيف هو ان اشتراد في الرقصية بدلا من ان اكتفى بالفرجة

واعجبتنى الفكرة ، وسرعان ماكنت انا وزوجتى نستاجر الملابس والاقنعة اللازمة لنظه\_\_\_\_ ف شكل شيطان بينما تظهر زوجتى في شكل ملاك

وعندما جاء يوم الاحتفال كنا قد نمرنا على بد خبير في الرقص اوهكذا الدمجنا في احدى المجموعات الراقصة ودقت الطبول دقاتها التقليدية الموردة الراقعسون الذين بمثلون الجن والابطال والحيسوانات بتحركون في حركات عنيفه مهسددة بالقوة والدمار . وفي الجانب الاخبر الساحة م اصطفت النسساد

الجميلات في ملابسسهن الزاهية واقتمتهن البديمسة يرقصن في لطف رقصات جدابة

كانت الشياطين ترقص رقعيتها في حركات سريمة على دقات الطبول ، وتتلوى كالإفاعي ، كالسنسة اللهب ، كبرق السماد في عنف ، ووحشيسية وتحد

وكانت ممشيلات الخير يرقصن في وداعة على دفات هادئة بطيئة جميلة تعطى معنى السيلام والاطبئتان ،

واستمر الرقص يوما بعد يوم ، متنقلا من ميدان الى ميدان ، ودقات الطبول ندوى ، والانفام تتقير وتتبدل ولم تقتصر الاحتفالات على مدينية الى اورورو الوحدها بل انتقلت الى غيما من المدن

وكان الافتياء يفعون الجماعات الراقعية لتناول الطمام والشراب ، ويمنحونها الهبات الضخمة

وقد ذكرتنى رفعة الشيطيان برقعة اخرى شاهدتها في «التبت » مع خارق أساسي هو أن الرقع في الجور المراع بين الخير والشر ، أما الرفعي اللاي يؤديسه كهنة الم التبت » فالغرض منسسه استحضار الإرواح الشريرة



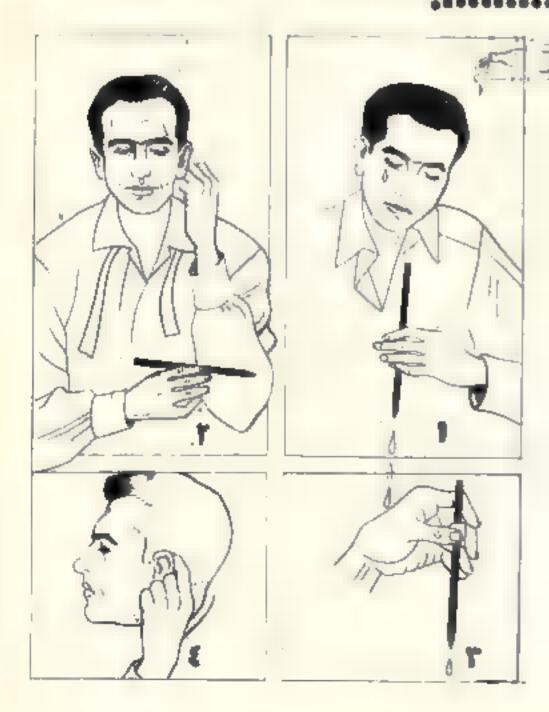
الحل سعجه ۲۱

### جسلا ...جلا

القلم الذي يبكي !

تبدأ اللعبة بهادا النكلام: " أن الأشياء كالإنسان ، بمكن أن تعبر عن الغرج وعن الحزن أيضا ، وعدا الغلم يبدو أنه حزين ، ولكي تعرف حالته النفسية بالشبط سأضريه يخفة على كوعى وسشرون كيف يعبر عن حزقه بدموعه الني تشافط منه ( انظر الرسم ) \*

التفسير: فيل اللمية تكون قد اخفيت وراء اذنك اليسرى قطعة فطن مشبعة بالماء ء وتثني ذراعك اليسرى لتتمكن من ضربالقلم في كوعك الايسر وانت نمسكه بيدك اليمني ء وبهذه الحركة تاخذ قطعة القطن ( بيسدك اليسرى منوراء أذنك أنظر الرسم ) ثم تنقل القلم من بدك اليمني الى اليسرى ، وما عليك الا أن تضغط على قطعية القطن ا وهي مختفية ) فتتساقط قطرات الماء كانها فطرات الدمع تتساقط من القلم « شكل ) » ...



## والمراجع والمراجع المراجع المر















N.IA

















س: في بريدي كل أحبوع أكثر من صديق يشكو من الحوف • المتوف من الظلام ٠٠٠ البخوف

من الكلاب . . . الخوف من أشياء وهمية ومجهولة أو أهياه غريبة ، فعثلا أحد الاصدفاء يخاف الظلام وأخرى تخاف من ريش الطيور . .

الى كل هؤلاء أقول : أن هناك توعين من الخبوف : 4و لا : نوع من الخوف ناقع وضرورى ومهم لكل انسان ٤ مثل الخوف من الامراض المستدية غنتجتب المنابين بها ... الخنوف من النبار ولذا تسبيتعملها يحدد ، الحوف من الوحوش اللاترسة ...

ثانيا : نوع آخر من الخوف القير محدد . . مثل الخوف من الظلام أو من أشياء مجهولة هي مجرد أوهام والخوف عموماً شيء طبيعي وغريزي في كل السمسان وكذلك في الحيوانات ... فتجد أن القطف تخاف الكلاب ... والغار يخاف القطة مثلا ...

والإنسان عندما يخاف ، لا يعرف كيف نشأ عشمه هذا الخوف ... ولكن الفالب أن سببه الحسيكايات المازعة وطريقة ببردها ، وفي اقلب الاحيان تجد الشخص الذي يخاف من شيء ممين يخجل ان يصارح به والديه الخوف ، نتيجة للكبت وعدم الصراحية مع يابا أو ماما والصديق الذي يخاف الاللام ، لم يكتب اسبه الته

ق القالب صدرح سحصا معيناً عن خوفه هذا فسخر مثه ولقا لم يعان عن اسمه متصورا انتي ساواجه مسكلته هذه بنفس الاسلوب ... هذا الصديق نصيحتي الاولي له أن يكون أكثر تعة بنفسيه، والا يكتب أي رسالة من غير أن يمضى اسمه ... ونصيحتى الاخرى له أن يضيء الغرفة فيــل النوم ويفتش في كل مكان فيها ، ليتاكد بتقسه الله ليس فيها شيء غير عادي يدعو للخوف ۽ ثم يطفىء النور ، واذا احس بالخوف فيعيد فتح النورمرة اخرى ويلقى نظرة اخرى على الفرفة حتى يثق تماما أنه ليس هناك ما يخيف ... حبطا لو املى ساعة او بعض الوقت في قراءات مسلية ولطيقة قبل النوم ... كل هذا ببيساعده على طرد مخاوفه واحساسيسه

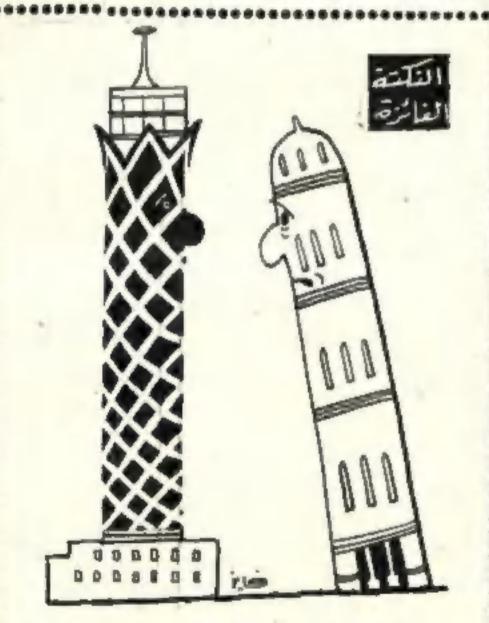
والصديقة فاطبة حسن . التي تخساف من ريش الطيور ، انصحها بأن تبعا من الان في تربية الطيور ... الدجاج مثلا . فهذه الهواية سيستقربك من الطيور وستجدين أن ريشها له ألوان جميلة زاهية ... فما رايك لو جمعتها وكونت منها مجموعة جميلة تضمينها في ﴿ البوم ١١ خاص ، اجمعي كل نوع على حدة واطلبي من صديقاتك أن يساعدنك في جمع أنواع الريش الجميسلة والاتبى تحت كل ريشة اسم الطي ... أنا والقة أن مع الوقت سنتخلصين من مخاوفك هذه ... واكتبى لي مرة ثانية وسوف أبعث لك بمجموعة جمسيلة من ديش النابور الجميلة الثادرة ...



## هرية العدل القادم

اطلب مع الصند القادم صورة (ابرقوق)) بالالوان لتضمها في الحفظة البلاسستيك وانتظر بقية الصور مع الاعدادالقادمة





برج القاهرة لبرج بيزا المائل : إن عالك ؟ برج نيزاء : حايل زيمى حاانت شايف ١١١٤

النكة الفائرة باشتراك مجانى في مجلة السمير)) لدة إشهود ارسلها الصديق (( محمود عبد الحي )) ـ الهرم ـ القاهرة

> من فصلك في علم الكوبون وارسله مع كل رسالة ، واكتب اسمال وعنوانك - وآسف لاتي جاعمل اي رسالة تعللني بدون علد الشرود



س : ما هو الصاروخ ؟ وكيف يطلق ؛ وما اسم المواد التي ينطلق بها ؟ وما السبب العلمي في انطلاقه ؟

أحمد حسن غنام - القاهرة

ج : الصاروخ عبارة عن اسطوائة كبيرة تعمل قصرا او قليفة ، ويتكون الصاروخ من ثلاثة اجراء ويمر بثلاث مراحل ، الجزءان الاولان يعملان الصاروخ الى الارتضاع المطلوب ويستقط كل منهما عند انتهاء مرحلته ، وفي المرحلة الثالثة يعطى الجزء الثالث من الصاروخ للقمسر المستاعي سرعته الافقية التي تضعه في فلكه ،

وأول من توصل الى صنع الصاروخ هم الالمان وسهوه العماروح ف لا واستخدموه كاداة للعرب فيداوا باطلاقه من الساحل الاوروبي الغربي على لندن في اواخر العرب العالمية الثانية ووصل الصاروخ الى لندن بعد أن قطع ١٥٠ ميلا وأشاع فيها الدمار بما حمل من متفجرات، وما انتهت العرب حتى ادرك اتمائم اهمية وخطيورة الصواريخ ، ووجهت الدول وخاصة روسيا وامريكا جهود علمائها في تعاوير صناعة الصاروخ ورسيدت له الوف علمائها في تعاوير صناعة الصاروخ ورسيدت له الوف علم العنادة علمائها ألها الصاروخ علمائها علم الماروخ علم القارات والمعيطات

وقود الصاروخ: تعتبر الدول المنتجة للصاروخ أن الوقـــود سر من الاسرار التي لا يسمح باقشائها ، ولكن يخمن الكيمائيون أن الوقــود الذي يستخدم الان هو مـــزيج من الانبلين وحامض الأزوتيك

وانشط مزيج من الوجهة النظرية هو المزيج المكون من الايدروجين والفلور السائلين • ولكن المزيج شهيد الخطورة ولم يتمكن بعد من استخدامه وان كان يامل كيمائيو القذائف الوصول الى استعماله وترويضه

أما الوقود الذي استعمله الصاروخ الالماني ف ٧ فهو مزيج من الكحول والاكسوجين السائل

كيفية انطلاقه : الصاروخ عبارة عن وعاء مغلق يحلث فيه اشتمال وقوده غازات كتيرة ساخنة وتزيدها حرارة الاحتراق تمددا فتضغط على الحيز الذي به ثم تبخرج من وعاء الجربق الضيق فيدفع بهذه الغـــازات الى الخلف فيتقدم الصاروخ الى الامام

♦ ♦ ♦ عدد الموانى والمناثر في البحر الأحسر ؟

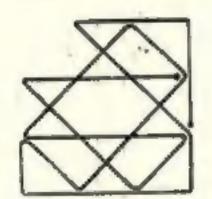
مؤمن حسن محمد الجندي حب يبلغ عاد الواني في البحرالاحمر حوال ٦٠ مية أما النائر فعددها غير معروف لانها كثيرة ومتنسساتر والغرض منها عداية السفن في الظلام .



ارسلها الصديق « سعيد جبرييل العرب . . بور سعيد ,

#### 

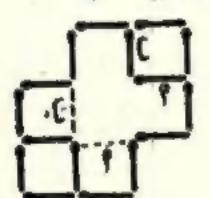
حل الفاز وفوازير الابريق - مسمار نعل الحداء - النور



( Ja

لا ترفع يدك

حل:عودان فقط تقلت العودين ١، ب



حن: من هو ؟

صلاح الدين الايوس

قيعة الاشتراك الستوى (١٣ عدد) في الجمهورية العربية المتحدة والسودان ١٥٠ قرشا صافا \_ في سوريا ولبنان ٥٠٠ لرش صاغ (وبالطائرة) سوريا ولبنان ٥٠٠ لرش صاغ (وبالطائرة) ١٠٠ قروش صاغ – في بلاد اتحاد البريد العربية العالم ٥٠ شلنا \_ والقيمة تسدد مقدما ١٠٠ قروش صاغ – في الامريكتين ٨ دولارات \_ في سائر تحاء العالم ٥٠ شلنا \_ والقيمة تسدد مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهلال : في الجمه ورية العربية التحدة والسودان بعدوالة بريدية \_ في الخارج بتحويل مصرفي على أحد بنوك القاهرة .









